



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019 | 2020

### 3º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de GEOGRAFIA

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais do Ensino Básico <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico> e as metas curriculares em <https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>

#### 2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por 6 partes, assinaladas por numeração romana.

A prova é cotada para 100 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / tema /conteúdo	Tipologia de itens	Item	cotação
<b>I – A terra – estudos e representações</b> - Compreender a escala dos mapas - Utilizar a escala dos mapas - Localização relativa - Localização absoluta - A Europa – países e limites naturais	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta curta e/ou restrita	4 a 8	18
<b>II - O meio natural</b> - Elementos climáticos - Fatores climáticos - Representar os elementos climáticos - Principais tipos de climas - Formações vegetais - Principais formas do litoral	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta curta e/ou resposta restrita	6 a 9	16
<b>III – População e povoamento</b> - Desigualdades no crescimento demográfico - Estrutura etária da população - População jovem e envelhecimento demográfico - Características das migrações; consequências das migrações - Tipos de planta urbana	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta restrita e/ou resposta extensa	4 a 8	18

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

<b>IV – Atividades económicas</b> - Agricultura tradicional e agricultura moderna - Fatores de localização industrial	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta restrita e/ou resposta extensa	3 a 6	16
<b>V – Contrastes de desenvolvimento</b> - Crescimento económico e desenvolvimento - Medir o desenvolvimento - Obstáculos ao desenvolvimento - Contributos para o desenvolvimento	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta restrita e/ou resposta extensa	4 a 8	16
<b>VI – Riscos, ambiente e sociedade</b> - Riscos naturais (cheias e inundações) - Riscos mistos: atmosfera (chuvas ácidas)	Itens de seleção: Escolha múltipla e/ou associação  e/ou  Itens de construção: resposta restrita e/ou resposta extensa	4 a 8	16
Total			100

### 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero ou x pontos.

#### Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, totalmente corretas.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, 1. a cotação total do item é atribuída às respostas totalmente corretas; 2. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, existem níveis de desempenho ou etapas a que corresponde uma dada pontuação formados pelos seguintes descritores:



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

## 4. Material

Material que o aluno pode /deve usar: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, máquina de calcular.

Material que o aluno não pode usar: corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 / 4 / 20

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira

